



*Ministero dell'istruzione e del merito*

2° CIRCOLO DIDATTICO STATALE

*"Don Saverio Valerio"*

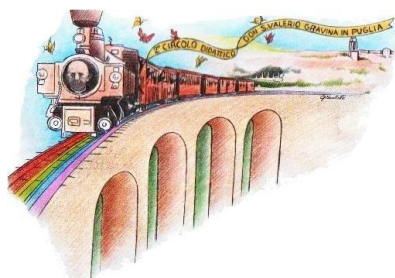
Via Sandro Pertini, 2 - 70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA)

Segreteria 080-326-4291 - Direzione 080-326-4145

[bace110009@istruzione.it](mailto:bace110009@istruzione.it) - [bace110009@pec.istruzione.it](mailto:bace110009@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. BAEE110009 - Codice Fiscale: 82014350720

Sito web: <http://www.secondocdgravina.gov.it>



Gravina in P., data del protocollo

Alle famiglie degli alunni della scuola primaria  
Al Sito WEB della scuola  
all' Albo Online

2° C.D. Don S. Valerio - Gravina in P.  
Prot. 0001132 del 06/02/2026  
IV (Uscita)

e, p.c.:  
A tutto il personale docente ed ATA  
alla DSGA - SEDE

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 - c.d. “Piano Estate 2025/26” seconda finestra.

Titolo Progetto: “Arte e benessere a scuola”

CUP: B54D25005770007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-657

**Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai moduli  
del percorso formativo di cui in oggetto**

**Articolazione e durata del corso**

Il percorso formativo sarà articolato nei seguenti moduli:

| n° | Tipologia Modulo                | Titolo del Modulo e breve descrizione                                                                                                                                                | Destinatari                          | n° ore |
|----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| 1  | Competenza personale, sociale e | 146669 - I SEMI DEL FUTURO 1<br>Il modulo “Orto e Natura” accompagna gli alunni in un'esperienza concreta, sensoriale e educativa all'aria aperta, dove l'orto diventa un'aula viva. | 20 Alunni delle classi 2° e 3° della | 30     |

|   |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |    |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
|   | capacità di imparare a imparare                                 | <p>bambini imparano, facendo, a conoscere le stagioni, le piante, i cicli naturali e l'importanza del rispetto per l'ambiente. Le attività promuovono l'osservazione scientifica, la manualità, la responsabilità e la collaborazione tra pari.</p> <p>Oltre alla cura dell'orto, verranno proposte attività di educazione ecologica, riciclo creativo, laboratori di semina e piccoli esperimenti scientifici legati al suolo, all'acqua e alla biodiversità.</p> <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <p>Favorire l'osservazione attiva e il contatto diretto con gli elementi naturali.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza ambientale e il senso di responsabilità verso la natura.</p> <p>Stimolare il lavoro cooperativo, la condivisione dei compiti e la gestione del tempo.</p> <p>Promuovere stili di vita sostenibili e corretti comportamenti ecologici.</p> <p>Rafforzare competenze trasversali in ambito scientifico, motorio e civico.</p>                                                                                                                                                                                                               | scuola primaria                                      |    |
| 2 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | <p>146671 - I SEMI DEL FUTURO 2</p> <p>Il modulo "Orto e Natura" accompagna gli alunni in un'esperienza concreta, sensoriale e educativa all'aria aperta, dove l'orto diventa un'aula viva. I bambini imparano, facendo, a conoscere le stagioni, le piante, i cicli naturali e l'importanza del rispetto per l'ambiente. Le attività promuovono l'osservazione scientifica, la manualità, la responsabilità e la collaborazione tra pari.</p> <p>Oltre alla cura dell'orto, verranno proposte attività di educazione ecologica, riciclo creativo, laboratori di semina e piccoli esperimenti scientifici legati al suolo, all'acqua e alla biodiversità.</p> <p><u>Obiettivi specifici</u></p> <p>Favorire l'osservazione attiva e il contatto diretto con gli elementi naturali.</p> <p>Sviluppare la consapevolezza ambientale e il senso di responsabilità verso la natura.</p> <p>Stimolare il lavoro cooperativo, la condivisione dei compiti e la gestione del tempo.</p> <p>Promuovere stili di vita sostenibili e corretti comportamenti ecologici.</p> <p>Rafforzare competenze trasversali in ambito scientifico, motorio e civico.</p>                    | 20 Alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria | 30 |
| 3 | Consapevolezza ed espressione culturale                         | <p>146656 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 1</p> <p>Il modulo "Note, colori ed emozioni in scena" propone un percorso creativo pensato per i bambini dei primi anni della scuola primaria, in cui l'apprendimento passa attraverso l'esperienza sensoriale, il gioco espressivo e la libertà di creare. I bambini saranno guidati in attività che intrecciano disegno, pittura, costruzione di oggetti, ascolto musicale, esplorazione del suono, canto e gioco teatrale.</p> <p>Lo scopo è offrire loro un ambiente stimolante in cui possano esprimersi con il corpo, la voce, il colore e il movimento, sviluppando al contempo attenzione, memoria, coordinazione e capacità relazionali.</p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p>Stimolare la fantasia e l'espressione creativa attraverso attività artistiche e musicali.</p> <p>Sviluppare la motricità fine, la percezione visiva e uditiva.</p> <p>Favorire l'ascolto attivo, il rispetto dei turni e la collaborazione nel lavoro di gruppo.</p> <p>Introdurre il linguaggio teatrale attraverso giochi espressivi e di immedesimazione.</p> <p>Valorizzare le emozioni come risorsa comunicativa.</p> | 20 Alunni delle classi 1° della scuola primaria      | 30 |
| 4 | Consapevolezza ed                                               | <p>146662 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 2</p> <p>Il modulo "Note, colori ed emozioni in scena" propone un percorso creativo</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20 Alunni delle classi                               | 30 |

|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |    |
|---|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|   | espressione culturale                   | <p><i>pensato per i bambini dei primi anni della scuola primaria, in cui l'apprendimento passa attraverso l'esperienza sensoriale, il gioco espressivo e la libertà di creare. I bambini saranno guidati in attività che intrecciano disegno, pittura, costruzione di oggetti, ascolto musicale, esplorazione del suono, canto e gioco teatrale.</i></p> <p><i>Lo scopo è offrire loro un ambiente stimolante in cui possano esprimersi con il corpo, la voce, il colore e il movimento, sviluppando al contempo attenzione, memoria, coordinazione e capacità relazionali.</i></p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><i>Stimolare la fantasia e l'espressione creativa attraverso attività artistiche e musicali.</i></p> <p><i>Sviluppare la motricità fine, la percezione visiva e uditiva.</i></p> <p><i>Favorire l'ascolto attivo, il rispetto dei turni e la collaborazione nel lavoro di gruppo.</i></p> <p><i>Introdurre il linguaggio teatrale attraverso giochi espressivi e di immedesimazione.</i></p> <p><i>Valorizzare le emozioni come risorsa comunicativa.</i></p>                                                                                                                                | 2° della scuola primaria                        |    |
| 5 | Consapevolezza ed espressione culturale | <p>146666 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 3</p> <p><i>Il modulo "Note, colori ed emozioni in scena" propone un percorso creativo pensato per i bambini dei primi anni della scuola primaria, in cui l'apprendimento passa attraverso l'esperienza sensoriale, il gioco espressivo e la libertà di creare. I bambini saranno guidati in attività che intrecciano disegno, pittura, costruzione di oggetti, ascolto musicale, esplorazione del suono, canto e gioco teatrale.</i></p> <p><i>Lo scopo è offrire loro un ambiente stimolante in cui possano esprimersi con il corpo, la voce, il colore e il movimento, sviluppando al contempo attenzione, memoria, coordinazione e capacità relazionali.</i></p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><i>Stimolare la fantasia e l'espressione creativa attraverso attività artistiche e musicali.</i></p> <p><i>Sviluppare la motricità fine, la percezione visiva e uditiva.</i></p> <p><i>Favorire l'ascolto attivo, il rispetto dei turni e la collaborazione nel lavoro di gruppo.</i></p> <p><i>Introdurre il linguaggio teatrale attraverso giochi espressivi e di immedesimazione.</i></p> <p><i>Valorizzare le emozioni come risorsa comunicativa.</i></p> | 20 Alunni delle classi 3° della scuola primaria | 30 |
| 6 | Educazione motoria                      | <p>142349 - VIVI IL MOVIMENTO 1</p> <p><i>Il progetto è pensato per accompagnare bambine e bambini in un percorso di scoperta del proprio corpo, delle proprie abilità motorie e delle emozioni legate all'attività fisica. Attraverso giochi strutturati, attività motorie e momenti di rilassamento, i partecipanti saranno guidati a sviluppare capacità coordinative, sociali e relazionali in un ambiente accogliente ma non competitivo.</i></p> <p><i>Il modulo si propone anche di fornire strumenti per il benessere personale, attraverso l'educazione al movimento consapevole, alla respirazione, al rilassamento e al rispetto del proprio corpo e di quello degli altri.</i></p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><i>Migliorare la motricità globale, la coordinazione e l'equilibrio.</i></p> <p><i>Promuovere la collaborazione e la socializzazione attraverso giochi di squadra.</i></p> <p><i>Favorire il benessere psico-fisico e la conoscenza di semplici pratiche di rilassamento.</i></p> <p><i>Sviluppare il rispetto delle regole, la gestione dell'emotività e lo spirito di gruppo.</i></p> <p><i>Educare alla cura del corpo e all'importanza del movimento per la salute.</i></p>   | 20 Alunni delle classi 1° della scuola primaria | 30 |
| 7 | Educazione                              | 143808 - VIVI IL MOVIMENTO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20 Alunni                                       | 30 |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |    |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----|
|   | motoria            | <p><i>Il progetto è pensato per accompagnare bambine e bambini in un percorso di scoperta del proprio corpo, delle proprie abilità motorie e delle emozioni legate all'attività fisica. Attraverso giochi strutturati, attività motorie e momenti di rilassamento, i partecipanti saranno guidati a sviluppare capacità coordinative, sociali e relazionali in un ambiente accogliente ma non competitivo.</i></p> <p><i>Il modulo si propone anche di fornire strumenti per il benessere personale, attraverso l'educazione al movimento consapevole, alla respirazione, al rilassamento e al rispetto del proprio corpo e di quello degli altri.</i></p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><i>Migliorare la motricità globale, la coordinazione e l'equilibrio.</i></p> <p><i>Promuovere la collaborazione e la socializzazione attraverso giochi di squadra.</i></p> <p><i>Favorire il benessere psico-fisico e la conoscenza di semplici pratiche di rilassamento.</i></p> <p><i>Sviluppare il rispetto delle regole, la gestione dell'emozionalità e lo spirito di gruppo.</i></p> <p><i>Educare alla cura del corpo e all'importanza del movimento per la salute.</i></p>                                     | delle classi 2° e 3° della scuola primaria           |    |
| 8 | Educazione motoria | <p>146652 - VIVI IL MOVIMENTO 3</p> <p><i>Il progetto è pensato per accompagnare bambine e bambini in un percorso di scoperta del proprio corpo, delle proprie abilità motorie e delle emozioni legate all'attività fisica. Attraverso giochi strutturati, attività motorie e momenti di rilassamento, i partecipanti saranno guidati a sviluppare capacità coordinative, sociali e relazionali in un ambiente accogliente ma non competitivo.</i></p> <p><i>Il modulo si propone anche di fornire strumenti per il benessere personale, attraverso l'educazione al movimento consapevole, alla respirazione, al rilassamento e al rispetto del proprio corpo e di quello degli altri.</i></p> <p><u>Obiettivi specifici:</u></p> <p><i>Migliorare la motricità globale, la coordinazione e l'equilibrio.</i></p> <p><i>Promuovere la collaborazione e la socializzazione attraverso giochi di squadra.</i></p> <p><i>Favorire il benessere psico-fisico e la conoscenza di semplici pratiche di rilassamento.</i></p> <p><i>Sviluppare il rispetto delle regole, la gestione dell'emozionalità e lo spirito di gruppo.</i></p> <p><i>Educare alla cura del corpo e all'importanza del movimento per la salute.</i></p> | 20 Alunni delle classi 4° e 5° della scuola primaria | 30 |

#### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Ogni corso (o modulo) è rivolto (indicativamente) a n. **20** partecipanti, alunni della scuola primaria del 2° Circolo Didattico "Don Saverio Valerio" di Gravina in P. (BA) selezionati in funzione dalle domande pervenute.

Ogni candidato potrà indicare una sola preferenza per il modulo prescelto.

Nel caso di esubero di candidature si procederà a sorteggio in presenza del/dei rappresentante/i della/e classe/i coinvolta/e, secondo modi e tempi che saranno tempestivamente comunicati agli interessati.

#### **Modalità presentazione domanda**

Il modello di adesione (allegato alla presente), una volta compilato in ogni sua parte e debitamente sottoscritto, dovrà essere consegnato a mano al docente con ruolo da ESPERTO del modulo scelto (i cui nominativi sono indicati nella tabella sottostante), **entro e non oltre il giorno venerdì 20 Febbraio 2026.**

#### **Sede e tempi di svolgimento**

Il percorso formativo si svolgerà, presso la sede centrale dell'istituzione scolastica, nei giorni e nelle ore di seguito riportati:

| N. modulo | Tipologia | Titolo | Destinatari<br>ESPERTO | Giorno di<br>svolgimento | Fascia oraria |
|-----------|-----------|--------|------------------------|--------------------------|---------------|
|-----------|-----------|--------|------------------------|--------------------------|---------------|

|   |                                                                 |                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 146669 - I SEMI DEL FUTURO 1                 | Alunni/e delle classi 2° e 3° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. RELLA Lucia</b>      | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |
| 2 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 146671 - I SEMI DEL FUTURO 2                 | Alunni/e delle classi 4° e 5° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. MORETTI Filomena</b> | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |
| 3 | Consapevolezza ed espressione culturale                         | 146656 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 1 | Alunni/e delle classi 1° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. CAPUZZI Genoveffa</b>     | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026<br>Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026       | 16:00 - 19:00 |
| 4 | Consapevolezza ed espressione culturale                         | 146662 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 2 | Alunni/e delle classi 2° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. FERRANTE Felicetta</b>    | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |
| 5 | Consapevolezza ed espressione culturale                         | 146666 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 3 | Alunni/e delle classi 3° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. LAVOLPE Grazia</b>        | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026<br>Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026       | 16:00 - 19:00 |
| 6 | Educazione motoria                                              | 142349 - VIVI IL MOVIMENTO 1                 | Alunni/e delle classi 1° della scuola primaria                                                  | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026                                                                                                                                                                            | 16:00 - 19:00 |

|   |                    |                              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                  |               |
|---|--------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                    |                              | <b>ESPERTO Ins. LEONE<br/>Francesca</b>                                                           | Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026                                                |               |
| 7 | Educazione motoria | 143808 - VIVI IL MOVIMENTO 2 | Alunni/e delle classi 2° e 3° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. RICCIARDI Angela</b>   | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026<br>Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026                            | 16:00 - 19:00 |
| 8 | Educazione motoria | 146652 - VIVI IL MOVIMENTO 3 | Alunni/e delle classi 4° e 5° della scuola primaria<br><br><b>ESPERTO Ins. CALDERONI Giovanna</b> | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |

Tale calendario potrebbe subire variazioni, da comunicarsi tempestivamente, per sopraggiunte motivazioni al momento non prevedibili.

#### Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Il RUP Dirigente Scolastico

Prof. Domenico Farinola

DOMENICO FARINOLA  
06.02.2026 08:54:11 CET

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI MODULI PREVISTI PER IL PROGETTO** di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025) - Titolo progetto: “Arte e benessere a scuola”

Al Dirigente scolastico  
2° C.D. “Don Saverio Valerio”  
Gravina in P. (BA)

La sottoscritta \_\_\_\_\_ nata a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliata a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ nato a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato a \_\_\_\_\_  
alla Via \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

rispettivamente madre e padre/tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ frequentante  
nell' A.S. 2025/2026 la classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ della scuola primaria dell'Istituto 2° C.D. “Don Saverio Valerio”,

**CHIEDONO/CHIEDE**

che il/la loro/suo/a figlio/a, \_\_\_\_\_ possa partecipare alla selezione per la  
frequenza dei moduli previsti dal progetto in parola **(INDICARE UNA SOLA PREFERENZA):**

| Scelta modulo | N. modulo | Tipologia                                                       | Titolo                                       | Destinatari                                         | Giorno di svolgimento                                                                                                                                                                                      | Fascia oraria |
|---------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|               | 1         | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 146669 - I SEMI DEL FUTURO 1                 | Alunni/e delle classi 2° e 3° della scuola primaria | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026                                                                                                     | 16:00 - 19:00 |
|               | 2         | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 146671 - I SEMI DEL FUTURO 2                 | Alunni/e delle classi 4° e 5° della scuola primaria | Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026                                                                                                     | 16:00 - 19:00 |
|               | 3         | Consapevolezza ed espressione culturale                         | 146656 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 1 | Alunni/e delle classi 1° della scuola primaria      | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026<br>Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026 | 16:00 - 19:00 |

|  |   |                                         |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |               |
|--|---|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | 4 | Consapevolezza ed espressione culturale | 146662 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 2 | Alunni/e delle classi 2° della scuola primaria      | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |
|  | 5 | Consapevolezza ed espressione culturale | 146666 - NOTE, COLORI ED EMOZIONI IN SCENA 3 | Alunni/e delle classi 3° della scuola primaria      | Giovedì 26/2/2026<br>Giovedì 5/3/2026<br>Giovedì 12/3/2026<br>Giovedì 26/3/2026<br>Giovedì 9/4/2026<br>Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026       | 16:00 - 19:00 |
|  | 6 | Educazione motoria                      | 142349 - VIVI IL MOVIMENTO 1                 | Alunni/e delle classi 1° della scuola primaria      | Giovedì 16/4/2026<br>Giovedì 23/4/2026<br>Lunedì 27/4/2026<br>Giovedì 7/5/2026<br>Giovedì 14/5/2026                                                                                                              | 16:00 - 19:00 |
|  | 7 | Educazione motoria                      | 143808 - VIVI IL MOVIMENTO 2                 | Alunni/e delle classi 2° e 3° della scuola primaria | Giovedì 14/5/2026                                                                                                                                                                                                | 16:00 - 19:00 |
|  | 8 | Educazione motoria                      | 146652 - VIVI IL MOVIMENTO 3                 | Alunni/e delle classi 4° e 5° della scuola primaria | Venerdì 27/2/2026<br>Venerdì 6/3/2026<br>Venerdì 13/3/2026<br>Mercoledì 18/3/2026<br>Venerdì 27/3/2026<br>Venerdì 10/4/2026<br>Venerdì 17/4/2026<br>Venerdì 24/4/2026<br>Mercoledì 29/4/2026<br>Venerdì 8/5/2026 | 16:00 - 19:00 |

allo scopo, **DICHIARANO/DICHIARA** di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevoli che le attività formative si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 i/il sottoscritti/o autorizzano/autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Gravina in P., \_\_\_\_\_

La madre,

Il Padre,

ev. Il Tutore

**In caso di firma unica**

*Il/la sottoscritto/a, consapevole delle conseguenze amministrative, civili e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti al vero, ai sensi del DPR 245/2000, DICHIARA di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriali di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice Civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.*

Gravina in P., \_\_\_\_\_

Firma