



2° CIRCOLO DIDATTICO STATALE
"Don Saverio Valerio"

Via Sandro Pertini, 2

70024 GRAVINA IN PUGLIA (BA)

Uffici Segreteria ☎ 0803264291 - Direzione ☎ 0803264145

E-mail istituz.: baee110009@istruzione.it

E-mail cert.: baee110009@pec.istruzione.it

Cod. Mecc. BAEE110009 - Codice Fiscale: 82014350720

Sito web: <http://www.secondocdgravina.edu.it>



REGOLAMENTO PER L'ACCOGLIENZA E L'INSERIMENTO DEI BAMBINI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Il presente Regolamento rappresenta l'ufficializzazione e la formalizzazione di atti condivisi relativi all'inserimento scolastico degli alunni anticipatari della Scuola dell'Infanzia del nostro Circolo Didattico e nasce dall'esigenza di voler offrire un servizio adeguato, che non abbia valenza esclusivamente di tipo sociale.

- VISTO** il DPR del 20 marzo 2009 N. 89 secondo il quale possono chiedere l'iscrizione alla Scuola dell'Infanzia le famiglie i cui bambini e bambine compiono tre anni di età dopo il 31 dicembre e, comunque, entro il 30 aprile dell'anno successivo all'iscrizione;
- VISTO** il DPR del 20 marzo 2009 n.89 art. 2 comma 2 (e successive circolari sulle iscrizioni), secondo il quale l'ammissione anticipata è condizionata alla:
- disponibilità dei posti e all'esaurimento di eventuali liste di attesa;
 - disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle specifiche esigenze dei bambini di età inferiore ai tre anni;
 - valutazione pedagogica e didattica, da parte del Collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza;
- VISTO** che l'inserimento dei bambini e delle bambine anticipatari richiede una modifica dell'assetto organizzativo della Scuola dell'Infanzia in base al criterio della flessibilità per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età, affinché l'intervento educativo non si trasformi in mera assistenza o interventismo didattico;
- CONSIDERATO** che per non creare un intervento inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, occorre stabilire dei criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei e strutturati per questa fascia di età;
- CONSIDERATO** che l'accoglienza dei bambini più piccoli presuppone un cambiamento nel modo di guardare al bambino/a e alle sue esigenze, che comporta, da parte degli insegnanti, un'approfondita conoscenza delle caratteristiche evolutive di questa fascia di età e una attenta presa in carico dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi specifici (*bisogno di formazione professionale*); che i bambini più piccoli dipendono molto dall'adulto nel quale pongono continue richieste di attenzione e accudimento (*bisogno di cura*); che il contatto fisico con la persona adulta, la sua vicinanza, la disponibilità a svolgere attività insieme costituiscono componenti fondamentali per la costruzione di un rapporto di fiducia e di sicurezza con l'altro (*bisogno di sicurezza*); che ciascun bambino ha i suoi tempi e ritmi di sviluppo e che vanno rispettati e compresi, piuttosto che forzati e accelerati nel tentativo di equiparare i livelli di apprendimento (*bisogno di rispetto*); che la scuola assume una dimensione prevalentemente collettiva e che ciò può creare disorientamento per i bambini e le bambine più piccoli che sentono ancora forte l'esigenza di ritrovare anche una dimensione individuale caratterizzata da silenzio, calma, tranquillità (*bisogno di stare e/o giocare da solo*).

Al fine di:

- **favorire** un clima di accoglienza nella scuola;
- **facilitare** l'ingresso a scuola dei bambini e delle bambine anticipatari;
- **sostenere** i bambini e le bambine anticipatari nella fase di adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell'identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- **costruire** un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo;

si individuano le seguenti regole per una funzionale ed efficace accoglienza dei bambini e delle bambine anticipatari:

1. L'inserimento è subordinato ad un sufficiente **grado di autonomia**, sia relativamente all'uso dei servizi igienici, sia al pasto.
2. L'inserimento e la frequenza dovrà avvenire in **maniera graduale e personalizzata**, con costante monitoraggio da parte di docenti, in collaborazione con le famiglie.
3. La frequenza è ammessa a partire dal mese di settembre, purché **autonomi nell'uso dei servizi igienici**. Nel primo periodo di accoglienza (fino ad inizio mensa) l'orario di frequenza di tutti i bambini anticipatari sarà flessibile e frequenteranno la scuola per un tempo adeguato alle loro esigenze, a partire da un minimo di due ore giornaliere che, progressivamente, sarà ampliato sulla base di una valutazione che le docenti effettueranno circa il livello di autonomia individuale raggiunto.
4. Nel periodo iniziale la scuola organizza la gestione dei bambini più piccoli con particolare riguardo alle esigenze di attenzione e di rassicurazione, in particolare sarà curata la conoscenza delle figure adulte che fungono da riferimento.
5. Lo scambio di informazioni con le famiglie sull'andamento dell'inserimento sarà costante in questa fase iniziale, per valutare la possibilità e le modalità di intensificazione dell'orario di frequenza. L'inserimento è facilitato con la progettazione di specifiche attività di gioco e orientamento nell'ambiente che consentono anche di avviare l'osservazione dei bambini per la conoscenza delle loro potenzialità di sviluppo.
6. Con l'avvio del servizio mensa, la durata della giornata scolastica dei bambini e delle bambine anticipatari sarà commisurata alle esigenze individuali di ciascuno, debitamente valutate quotidianamente dalle docenti; obiettivo prioritario sarà portare quanto prima i piccoli ad una frequenza ordinaria (dalle 8:15 alle 16:15).
7. Il numero dei bambini e delle bambine anticipatari, all'interno della sezione, non dovrà superare le tre unità, tenendo nella giusta considerazione il numero totale di alunni, affinché si possano accogliere in modo adeguato. In caso di un numero superiore di richieste, le iscrizioni in esubero, previo accordo con le famiglie, potranno essere convogliate in sezioni di altri plessi dell'istituto; se non ci fossero posti disponibili, saranno collocate in lista di attesa.

Il presente regolamento è stato approvato dal Consiglio di Circolo in data 16 dicembre 2022 con delibera n. 5/2022.

Data _____

Firma*

*Alla luce delle disposizioni del codice civile in materia di filiazione, la suindicata dichiarazione, rientrando nella responsabilità genitoriale, deve essere sempre condivisa dai genitori. Qualora la sopra riportata dichiarazione sia firmata da un solo genitore, deve intendersi condivisa da entrambi i genitori.